

TRIKOTNA VZGOJA

Naloga odraslih je, da otroke vzgajamo in jih pripravimo na samostojno življenje, pri čemer smo jim odrasli (zlasti starši) – vzgled.

Pomembna področja, na katera naj bi otroke pripravili, so:

- ✚ **odločati** o sebi (primerno starosti in zrelosti razmišljati "s svojo glavo", pridobiti izkušnje, okusiti tudi napake, brez nenehnih izgovorov – problem: potuha staršev!)
- ✚ **vračati se v nedokončane projekte** (pomen odmora in vztrajnosti - kdaj vztrajati in kdaj odnehati; delovne navade, trma pri vsakdanjih opravilih, »železni urnik«)
- ✚ **adrenalin** (iskanje adrenalina, izziva in hkrati vedeti kje je meja)
- ✚ znati reči **NE!** (ponudbe in priložnosti vseh sort (*energetski napitki, kolo in moped, tujci obdobje brez strahu, »Ana in Nik v avtu« – tablice, nalepke...*): kaj je za otroka primerno, za kaj je zrel, kaj pravijo pravila, kaj prepisi, posledice ?)

NASVETI - Kako otroke vzgajamo?

Informacije o vzgoji so dostopne v knjigah, revijah, na spletnih forumih...

Koliko so ti viri zanesljivi?

TRIKOTNA VZGOJA

Za uravnoteženo vzgojo se je smiselno prizadevati za ravnovesje sledečega:

- *Kaj želimo?*
- *Kaj počnemo, da bi to dosegli?*
- *Kako ukrepamo če dobimo, ali če ne?*

Uspešna vzgoja je odvisna od uravnoteženosti med sledečim v odnosu staršev do svojih otrok:

PRIČAKOVANJA IN ZAHTEVE STARŠEV



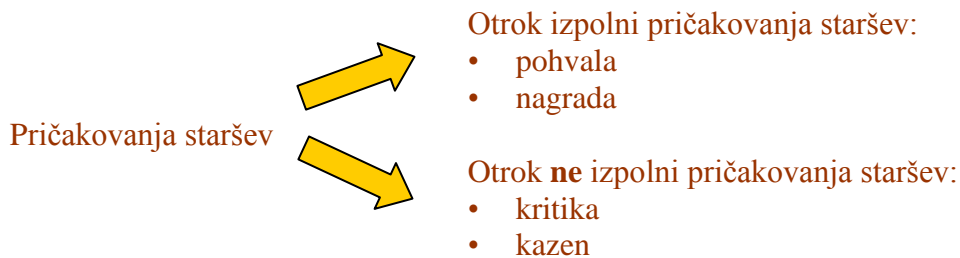
POHVALE IN NAGRADE



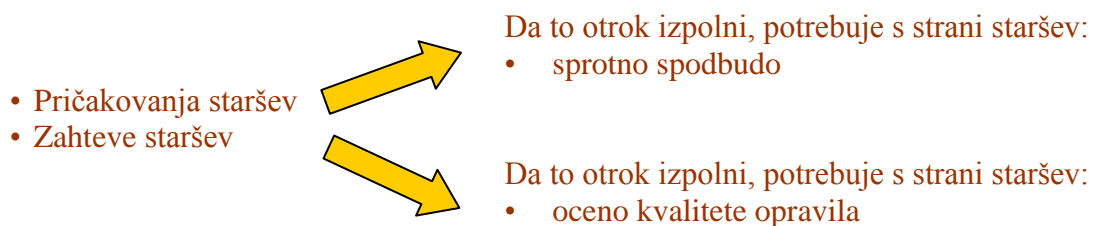
KRITIKA IN KAZEN

Ukrepi so odvisni od otrokovega obnašanja in rezultatov. Na starših pa je, da uravnotežijo količine posameznih delov trikotnika. Z modelom bo pokazano, kaj se zgodi v primeru, kadar tega starši ne storijo.

Uravnotežiti otrokove **pravice** z motiviranjem otroka. Tako, da:



Uravnotežiti **otrokove dolžnosti** z vodenjem. Tako, da:



OTROK NAJ IMA **PRAVICE - DOLŽNOSTI**

(Zavedati se: otrok ima najprej dolžnosti, šele nato sledijo pravice!)



Povzetek predavanja za starše (izvajalec Marko Juhant, spec. pedagog.) pripravila svetovalna služba Vrtca Mengeš: Tina Vuri, psihologinja

Mengeš, dne 26.10.2011