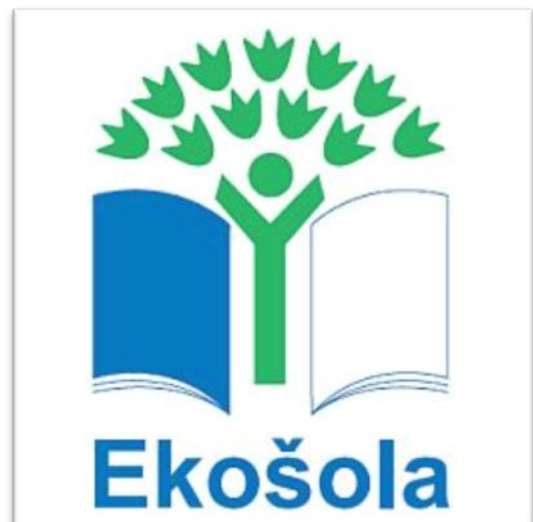


Projekt Ekošola

EKOAKCIJSKI NAČRT

Eko koordinatorice: Maja Horvat in
Nataša Mihelčič/ Nina Hribernik

Šolsko leto: 2012/2013



PROGRAM EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Temelji na metodologiji 7 korakov. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da le ta pridobi oziroma ohrani t. i. zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola.

V program Ekošola so vključene slovenske vzgojne in izobraževalne ustanove: vrtci, osnovne in srednje šole, centri šolskih in obšolskih dejavnosti ter domovi.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati Ekošole v Sloveniji, EU in širše.

EKOAKCIJSKI NAČRT VRTCA MENGEŠ ZA ŠOLSKO LETO 2012/2013

1. ZGODNJE NARAVOSLOVJE (potreben vsaj en sklop)

Tematski sklop: Ekoizdelek za ptičje krmilnice

VODJA PROJEKTA: Zdravka Žibert

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK: 19

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV: 2

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

- Otrok išče, opazuje, primerja okolje kjer živijo ptice pozimi in skrbi za ptice.
- Otrok aktivno sodeluje pri izdelavi ptičje krmilnice.

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

- Pri izbiri vsebin za tematski sklop sva izhajali iz otrok, letnega časa pa tudi lokacije našega vrtca.
- Vsaka dnevna aktivnost ima tudi operativni cilj, ki je dnevno preverljiv in usmerja nadaljnje dejavnosti.
- Po potrebi bova že v planirane dejavnosti vključevali nove ideje otrok, najine ideje,...

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

Mesec januar (upoštevano bo interes otrok, vremenski pogoji,...).

POSTOPKI IN METODE DELA:

Igra, neposredno opazovanje, pogovor, lastna aktivnost.

PRIČAKOVANI REZULTATI: Realizacija zastavljenih ciljev.

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA: Dnevne evalvacije

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA: Razstava izdelkov (ptičjih krmilnic).

Tematski sklop: Ekoopazovalni dnevnik moje drevo

VODJA PROJEKTA: Joži Dolinšek

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK: 19

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV: 2

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

- Otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva tudi okolje in on sam.
- Otrok spozna povezanost z naravo.
- Otrok razvija občutljivost za okolje, občutek za lepo v okolju, občudovanje in spoštovanje okolja.
- Otrok razvija raziskovalne sposobnosti.

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

Izbrali bomo naše drevo, ga opazovali, opisovali, občudovali, primerjali z drugimi in ga raziskovali. Ugotavljali bomo, kdo ga še uporablja. Otroci bodo spoznavali, kaj drevo potrebuje za rast. Ugotavljali bomo, kdo drevesu lahko škoduje, ter kako in zakaj. O vseh ugotovitvah bomo seznanili tudi starše.

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

Skozi celo šolsko leto 2012/13

POSTOPKI IN METODE DELA:

- opazovanje, primerjanje
- pogovor
- nabiranje listov in drevesne skorje, grabljenje

- risanje, lepljenje

PRIČAKOVANI REZULTATI:

- Otrok spozna, da je drevo pomembno za zdravo okolje.
- Otrok spozna, da do znanja pridemo preko opazovanj, pogovorov.

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA: - Občasni izdelki na temo drevo.

- Utrjevanje spoznanj ob različnih priložnostih, ne samo v okviru določene dejavnosti.

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA:

- Seznanitev drugih skupin o ugotovitvah, ki smo jih pridobili s projektom.
- Preko izdelkov seznaniti tudi starše.

Tematski sklop: Čaji iz našega zeliščnega vrta

VODJA PROJEKTA: Marta Gerkman

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK: 24

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV: 2

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

- Otrok spozna kaj potrebuje za krepitev in ohranjanje zdravja.
- Otrok spozna, da njegovo zdravje vpliva na okolje.
- Otrok zelišče prepozna (po listih in vonju).
- Otrok razvršča zelišča ter jih poimenuje.
- Otrok skrbi za zeliščno gredico.

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

Z otroki bomo od jeseni do pomladi nabirali zelišča, skrbeli bomo za zeliščni vrtiček. Nekaj zelišč bomo tudi posadili v lončke in jih opazovali ter uporabljali v zimskem času. Izdelali bomo trpotčev sirup in sirup iz smrekovih vršičkov. Imeli bomo čajnico: pripravljali bomo čaje iz zelišč, ki smo jih sami nabrali in posušili.

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

Skozi celo šolsko leto 2012/13

POSTOPKI IN METODE DELA:

Opazovanje, lastna aktivnost.

PRIČAKOVANI REZULTATI:

Otroci samostojno opazijo rastlino oziroma zelišče ter ga znajo uporabiti.

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA: Fotografiranje, sprotne evalvacije.

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA: Degustacija čaja.

Tematski sklop: Čaji iz našega zeliščnega vrta

VODJA PROJEKTA: Petra Žerovnik Mandič

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK: 20

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV: 2

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

- Uvajanje v vzgojo zelišč
- priprava in uporaba zelišč

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

V cvetlične lonce bomo posadili sadike- meto, meliso in žajbelj. Nabrali bomo bezgove in lipove cvetove ter jih posušili. Iz zelišč bomo kuhali čaj. Z žajbljevimi listi si bomo natirali dlesni. Iz bezgovih svetov bomo skuhalo sirup.

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

Od februarja do avgusta 2013

POSTOPKI IN METODE DELO:

Sajenje, negovanje, zalivanje, nabiranje, pranje, sušenje, natiranje, kuhanje.

PRIČAKOVANI REZULTATI:

Otroci bodo vzljubili pitje zeliščnih čajev ter napitkov

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA:

Opazovanje v naravi ter v cvetličnih lončkih, sprotne evalvacije

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA: Degustacija čaja.

Tematski sklop: Čaji iz našega zeliščnega vrta

VODJI PROJEKTA: Nina Hribernik in Miranda Lavrič

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK: 45

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV: 4

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

Otrok spozna postopek pridelave zelišč od sajenja, pobiranja, sušenja do degustiranja.

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

- Obisk knjižnice in iskanje literature
- Pogovor ob knjigah
- Sejanje in sajenje semen in sadik
- Skrb za rastline
- opazovanje rasti
- Pobiranje "pridelkov"

- Sušenje in shranjevanje
- Praktična uporaba.

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

Skozi celo šolsko leto 2012/13

POSTOPKI IN METODE DELA:

Pogovori, spoznavanje zelišč, sajenje, skrb za rastline, opazovanje, pobiranje, sušenje in shranjevanje, uporaba in degustacija

PRIČAKOVANI REZULTATI:

Otroci spoznajo zelišča in njihovo uporabo.

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA:

Opazovanje in zapisi, fotografiranje.

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA:

Plakati, vabila drugih skupin na degustacijo.

Tematski sklop: Ekokotiček za moj fižolček

VODJA PROJEKTA: Petra Cerar

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK: 24

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV: 2

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

- Otrok se uči opazovanja, raziskovanja, eksperimentiranja
- Otrok se seznanja z vzgajanjem rastlin.

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

Z otroki zbiramo fižolova zrna, jih skupaj posadimo, negujemo. Opazovane rezultate kalitve in rasti fižolove rastline otroci beležijo z risbo.

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

November 2012 do januar 2013

POSTOPKI IN METODE DELA:

Demonstracija, prikazovanje, razlaga, razgovor.

PRIČAKOVANI REZULTATI: Otroci opazujejo in znajo rezultat beležiti v risbi.

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA: Fotografiranje, sprotne evalvacije

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA: Predstavitve bo v risbah otrok, otroci staršem pokažejo svoj fižolček, plakat.

2. OBVEZNI TEMATSKI SKLOPI (izberemo vsaj dva)

A) ODPADKI

VODJA PROJEKTA: Maja Horvat

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK: 242

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV: 26

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

- Vključitev otrok v projekt,
- Učenje pravilnega razvrščanja odpadkov- s tem seznanjamo otroke,
- Uporaba odpadkov pri izdelkih in igri,
- Nadzor razvrščanja odpadkov v skupinah.

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

Otroke bomo seznanili z razvrščanjem odpadkov. Ob nepravilnostih jih bomo opozarjali. V projekt jih bomo vključili s t.i. EKO Inšpektorji.

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

Skozi celo šolsko leto 2012/13.

POSTOPKI IN METODE DE LA:

- Lastne aktivnosti,
- Neposredno opazovanje,
- Pogovor

PRIČAKOVANI REZULTATI:

Naša pričakovanja so, da bi vsi oddelki v vrtcu vedeli, kako pravilno razvrščati ter da bi se tega tudi držali. Želimo tudi, da bi čim več odpadkov uporabili pri igri ter pri izdelkih.

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA:

- Sprotne evalvacije
- Vključevanje nenačrtovanih spontanih aktivnosti, ki izhajajo iz strani otrok, staršev, okolja,..

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA:

- Plakati
- fotografije
- oglasna deska...

B) ENERGIJA

VODJA PROJEKTA: Nataša Mihelčič

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK:128

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV: 14

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

- Vključitev otrok v projekt
- Otroci pridobivajo nova znanja- smotrno ravnanje z energijo
- Smotrno ravnanje z energijo na ravni vrtca
- Nadzor razvrščanja odpadkov v skupinah

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

Otroci bodo skupaj s strokovnimi delavkami vrtca ugotavljali, katere luči in druge električne naprave v vrtcu gorijo po nepotrebem. Enkrat mesečno bodo otroci- EKO inšpektorji v vrtcu izvedli okoljski pregled in s tem preverili, koliko luči in električnih naprav gori v vrtcu po nepotrebem. Kršiteljem bodo izrekli opomin.

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

Skozi celo šolsko leto 2012/13.

POSTOPKI IN METODE DELA:

- Lastne aktivnosti,
- Neposredno opazovanje,
- Pogovor

PRIČAKOVANI REZULTATI:

S projektom Energija želimo naše najmlajše ekošolarje spodbuditi k razmišljanju o varčni uporabi energije tako v vrtcu kot tudi doma.

Pričakujemo, da bodo otroci ob koncu šolskega leta bolj pazili na ustrezno uporabo luči in električnih naprav ter bodo ob nepravilnostih opozarjali drug drugega.

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA:

- Sprotne evalvacije
- Vključevanje nenačrtovanih spontanosti, ki izhajajo iz strani otrok, staršev, okolja,..

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA:

- Plakati
- fotografije
- oglasna deska.

3. PROJEKTI

A) ETZO - Evropski teden zmanjševanja odpadkov;

VODJA PROJEKTA: Nataša Mihelčič

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK: 128

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV:14

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

- Ureditev EKO kotička.
- Seznanitev otrok in staršev s preveliko količino odpadkov.

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

V vrtcu bomo uredili EKO kotiček v katerem bo bolj pregledno razvrščanje odpadkov. V EKO kotičku bomo uredili tudi oglasno desko, preko katere bomo ozaveščali starše in jih obveščali o novostih.

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

19.11. do 27.11.2012 (Evropski teden zmanjševanja odpadkov)

POSTOPKI IN METODE DELA:

- lastna aktivnost
- aktivnost staršev
- metoda pogovora

PRIČAKOVANI REZULTATI:

Otroci in starši bodo seznanjeni s preveliko količino odpadkov, posledično bodo na to pazili. V novem EKO kotičku se bodo starši radi ustavljali in se tam zadrževali.

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA:

Foto dokumentacija, plakati

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA:

Foto dokumentacija, plakati

B) ALTERMED - predstavitev na sejmu v Celju

VODJA PROJEKTA: Mojca Slapar in Mojca Jeraj

ŠTEVILO UDELEŽENIH OTROK: 370

ŠTEVILO UDELEŽENIH VZGOJITELJEV: 2

CILJI TEMATSKEGA SKLOPA:

- Uporaba odpadnega materiala pri izdelavi družabne igre.
- Sodelovanje vrtca in staršev.

OPIS TEMATSKEGA SKLOPA:

Starši in otroci bodo doma iz odpadnega materiala izdelali družabne igre. Te bodo predstavljene na razstavi v vrtcu in Altermedu.

ČASOVNI POTEK AKTIVNOSTI:

Januar- marec 2013

POSTOPKI IN METODE DELA:

- lastna aktivnost
- aktivnost staršev

PRIČAKOVANI REZULTATI:

Poglobilo se bo sodelovanje vrtca s starši. Pokazala se bo ustvarjalnost pri uporabi odpadnega materiala.

SPREMLJAVA POTEKA PROJEKTA:

Foto dokumentacija, plakati

PREDSTAVITEV IN RAZŠIRJANJE REZULTATOV PROJEKTA:

Foto dokumentacija, plakati